

**Спецификация для заключительного этапа (полуфинала)
Олимпиады «Я – профессионал»**

Название направления	Транспорт
Указание уровня подготовки	Категория «бакалавриат»
Описание целевой аудитории	<p>Данный комплект заданий подготовлен в рамках олимпиады «Я – профессионал» и предназначен для оценки знаний и навыков студентов бакалавриата, обучающихся в первую очередь по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 23.03.01 Технология транспортных средств; специальности • 38.03.02 Менеджмент. Логистика и управление цепями поставок • 38.03.01 – Экономика
Максимальное количество баллов	Всегда 100 баллов, баллы в целых числах
Время на выполнение	Рекомендуемые варианты: 240 минут
Список ресурсов для самостоятельной подготовки	<p>1. http://library.miit.ru – электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.</p> <p>2. Электронная библиотечная система «Лань». http://e.lanbook.com.</p> <p>3. «Университетская библиотека ONLINE». http://www.biblioclub.ru.</p> <p>4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. http://elibrary.ru.</p> <p>5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». http://window.edu.ru.</p> <p>6. www.rzd.ru, www.zdravvitye.ru, logistics.ru, ac.gov.ru и других; материалы отраслевых периодических изданий: «Гудок», «Пульт управления», «РЖД Партнёр»</p> <p>Материалы отраслевых веб-сайтов</p> <p>http://www.consultant.ru/</p> <p>https://spravochnick.ru/</p> <p>https://delo-group.ru/</p>
Формат состязаний. Требования к содержанию и оформлению заданий	Формат проведения полуфинала предполагает дистанционное выполнение заданий на электронном комплекте форм с использованием персонального компьютера/ноутбука. Состязания проводятся в один день, продолжительность состязания – не более 4-х часов.
Описание структуры задания	<p>Очный этап состоит из двух задач, максимально возможное количество баллов:</p> <p>Задача 1 – 60 баллов</p> <p>Задача 2 – 40 баллов</p> <p>Для выполнения заданий участник должен владеть основными принципами организации и управления транспортным процессом, обладать знаниями в части планирования, оптимизации и организации транспортных процессов, связанных с перевозками различных видов грузов различными маршрутами, взаимодействия различных видов транспорта, правил перевозки грузов;</p> <p>понимать принципы транспортно-логистических процессов, ключевых бизнес-процессов в цепях поставок, обладать навыками проведения технико-экономического анализа транспортной системы, порядок обоснования принимаемых решений, алгоритмов оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов бизнес-процессов;</p> <p>применять и анализировать рациональные транспортно-</p>

	технологических схемы доставки различных видов грузов на основе принципов транспортной логистики, выявлять приоритеты решения задач с учетом технических, технологических и экономических показателей.
Информация об элементах практикоориентированности в заданиях (участие работодателей в составлении заданий)	Исходные данные для задач полуфинала предоставлены партнерами-работодателями направления олимпиады, компаниями - ОАО «РЖД», Группа компаний Дело
Критерии оценивания	<p>Задача 1. Критерии оценивания задачи 1: 60 баллов: все задания решены правильно, применяемая методика и алгоритмы расчета верные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить категорию груза при перевозке в (легковесный, тяжеловесный) – 0-8 баллов. 2. Рассчитать число грузовых мест в каждом контейнере в зависимости от категории груза - 0-4 баллов. 3. Обосновать выбор типа контейнера и рассчитать необходимое для перевозки количество – 0-14 баллов. 4. Обосновать выбор типа транспортных единиц для каждого вида транспорта и рассчитать их необходимое количество для осуществления интермодальной перевозки груза в зависимости от использования грузоподъемности и целесообразности – 0-30 баллов. 5. Определить количество транспортных единиц интермодальной перевозки для перевозки всего объема груза в указанный срок – 0-4 баллов. <p>Задача 2. Критерии оценивания задачи 2 (40 баллов) Задание 2.1 (20 баллов) 20 баллов: представлено подробное обоснование методики расчета, нет методологических ошибок, нет арифметических ошибок 15 баллов: представлено подробное обоснование методики расчета, нет методологических ошибок, присутствуют незначительные арифметические ошибки 10 баллов: представлено обоснование методики расчета, но допущены грубые методологические ошибки 0 баллов: обоснование методики расчета не представлено.</p> <p>Задание 2.2. (20 баллов) 20 баллов: представлено подробное обоснование методики расчета, нет методологических ошибок, нет арифметических ошибок 15 баллов: представлено подробное обоснование методики расчета, нет методологических ошибок, присутствуют незначительные арифметические ошибки 12 баллов: представлено обоснование методики расчета, но допущены не грубые методологические ошибки 5 баллов: обоснование методики расчета не представлено, арифметических ошибок нет 0 баллов: задание не решено</p>