

**Спецификация для заключительного этапа (полуфинала)
Олимпиады «Я – профессионал»**

Название направления	Транспорт
Указание уровня подготовки	Категория «Магистратура/специалитет»
Описание целевой аудитории	<p>Данный комплект заданий подготовлен в рамках олимпиады «Я – профессионал» и предназначен для оценки знаний и навыков студентов магистратуры и специалитета, обучающихся в первую очередь по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства • 23.05.04 Эксплуатация железных дорог • 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов • 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей • 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
Максимальное количество баллов	100 баллов
Время на выполнение	240 минут
Список ресурсов для самостоятельной подготовки	<p>1. http://library.miit.ru – электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.</p> <p>2. Электронная библиотечная система «Лань». http://e.lanbook.com.</p> <p>3. «Университетская библиотека ONLINE». http://www.biblioclub.ru.</p> <p>4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. http://elibrary.ru.</p> <p>5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». http://window.edu.ru.</p> <p>6. www.rzd.ru, www.zdravvie.ru, logistics.ru, ac.gov.ru и других; материалы отраслевых периодических изданий: «Гудок», «Пульс управления», «РЖД Партнёр»</p>
Формат состязаний. Требования к содержанию и оформлению заданий	<p>Формат проведения полуфинала предполагает дистанционное выполнение заданий на электронном комплекте форм с использованием персонального компьютера/ноутбука. Состязания проводятся в один день, продолжительность состязания – не более 4-х часов.</p>
Описание структуры задания	<p>Задача 1. Определение оптимальных параметров функционирования контейнерного терминала.</p> <p>Задание отражает следующие аспекты бизнес-задачи, стоящей перед участниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технология организации работы железнодорожной станции, контейнерного терминала, осуществляющего перегрузку контейнеров; • описание ситуации, содержащее конфликт, для разрешения которого требуются профессиональные и надпрофессиональные компетенции, оцениваемые при решении кейса; • дополнительные материалы и данные, которые обеспечивают необходимую информационную базу для

	<p>обоснованного решения задания.</p> <p>Задание: Проведение первичного анализа ситуации и проведение расчетов для выявления возможности решения поставленной производственной задачи – обработка прибывающих на станцию поездов и автомобилей с контейнерами.</p> <p>Задание является целостным и требует системного подхода к его решению.</p> <p>При выполнении задания участники должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладать знаниями в области технологии работы станции и контейнерного терминала; • обладать знаниями в области технологий транспортных процессов, производительности используемого оборудования и объектов транспортной инфраструктуры; • уметь быстро анализировать и интерпретировать информацию, разбираться в незнакомой для них предметной области и отраслевой специфике; • владеть современными технологиями обработки и анализа информации. <p>Задание имеет целью проверить готовность решать следующие профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ эффективности функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; • анализ координации транспортных процессов в узле; • проведение оценки эффективности мероприятий по технологическим критериям. <p>Задача 2 .</p> <p>Организация транспортно-пересадочного узла на базе железнодорожного вокзала.</p> <p>Необходимо организовать работу вокзального комплекса так чтобы обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наиболее эффективное использование площадей вокзального комплекса; 2. рациональное использование пропускных способностей платформ, входов и выходов в здание вокзала; 3. высокое качество транспортного обслуживания пассажиров; 4. высокий уровень безопасности пассажиров и работников вокзального комплекса.
<p>Информация об элементах практикоориентированности в заданиях (участие работодателей в составлении заданий)</p>	<p>Исходные данные для задания предоставлены партнерами – работодателями направления олимпиады.</p>
<p>Критерии оценивания</p>	<p>Критерии оценивания задания полуфинала:</p> <p>Максимально возможное количество набранных баллов – 100 баллов.</p> <p>Задача 1 – 50 баллов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить расчетные интервалы варьируемых параметров – 0-6 баллов 2. Рассчитать критерии оптимальности для выбранных параметров – 0-8 баллов 3. Определить оптимальный вариант сочетания варьируемых параметров как 3 методами – 0-30 баллов 4. Дать предложения по выбору оптимального варианта 0-6 баллов

Задача 2 – 50 баллов

0 баллов Задача не решена

10 баллов Распределены и нанесены на схеме вокзала поэтажный план внутренних помещений здания;

20 баллов Распределены и нанесены на схеме вокзала поэтажный план внутренних помещений здания; обозначены «коммерческие» площади;

30 баллов Распределены и нанесены на схеме вокзала поэтажный план внутренних помещений здания; обозначены «коммерческие» площади; составлен правильный алгоритм решения поставленной задачи, в логическом рассуждении и решении выбран путь, основанный на нормативной базе, изложенной в исходных данных;

40 баллов Распределены и нанесены на схеме вокзала поэтажный план внутренних помещений здания; обозначены «коммерческие» площади; рассчитаны потребные площади основных функциональных зон вокзала согласно нормативной таблице; построены графики изменения плотности пассажиропотока, проведен анализ полученных результатов; задача решена рациональным способом, указаны критерии рациональности (время в пути по маршруту пассажира, преодолеваемые расстояния, удобство навигации и т.д.).

50 баллов Распределены и нанесены на схеме вокзала поэтажный план внутренних помещений здания; обозначены «коммерческие» площади; рассчитаны потребные площади основных функциональных зон вокзала согласно нормативной таблице; построены графики изменения плотности пассажиропотока, проведен анализ полученных результатов; сформулирована укрупненно технология работы смоделированного транспортно-пересадочного узла, дано четкое описание, которое дает возможность понять выбор принятых решений, задача решена оригинальным способом.