



**Задания заключительного этапа (финала)
 Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»
 по направлению «Педагогическое образование (основное)»**

Категория участия «Бакалавриат»

Задание 1. Кейс

Информационный блок (относится ко всем заданиям)

Учебный год подходит к концу. А это означает, что все преподаватели должны отчитаться перед директором об успехах учеников по своему предмету. Директор попросил вас проанализировать результаты по одному из предметов, который вы не ведёте, и высказать своё мнение. Ниже приведены текущие отметки обучающихся (для простоты считаем, что оценка производилась дважды в месяц).

			сен		окт		ноя		дек		янв		фев		мар		апр		май		
			ж	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт
1	Балыхина Юлия	ж	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4
2	Ладина Евгения	ж	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3
3	Красноусов Павел	м	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3	3
4	Горлачев Семен	м	4	4	3	4	4	5	4	3	3	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4
5	Беляева Светлана	ж	3	4	3	4	3	4	3	5	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3
6	Крылов Артур	м	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4
7	Жужиков Артем	м	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3
8	Кучуров Григорий	м	5	4	5	5	3	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4
9	Лезгунов Андрей	м	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4
10	Кучинская Валерия	ж	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	4	4	4	5

Об учебном процессе и учениках вам достоверно известно следующее:

- С января вся школа переведена на удалённый режим обучения (дистант). Ученики не покидают своих комнат;
- Последняя оценка декабря и мая – контрольные работы;
- Кучуров и Горлачев – соседи;
- Балыхина получает отличные оценки по всем предметам;
- Кучуров, Горлачев и Балыхина – неразлучные друзья;
- Ладина почти всегда молчит на уроках;
- У Красноусова низкая успеваемость по смежным предметам;



- Беляева и Лезгунов стали реже посещать занятия после перехода на удалённый режим обучения;

Задания:

1. Кто из обучающихся в большей степени улучшил результаты после перехода на дистант?
 - a. **Евгения Ладина**
 - b. Григорий Кучуров
 - c. Семен Горлачев
 - d. Артур Крылов
2. Кто из обучающихся в большей степени ухудшил свои результаты после перехода на дистант?
 - a. **Андрей Лезгунов**
 - b. Юлия Балыхина
 - c. Павел Красноусов
 - d. Светлана Беляева
3. Можно ли сказать, что преподаватель симпатизирует мальчикам?
 - a. Да, средние оценки мальчиков выше
 - b. Да, мальчиков в классе больше
 - c. **Нет, средние оценки мальчиков и девочек не различаются**
 - d. Нет, средние оценки девочек выше
4. Какой приём мог бы помочь проверить предвзятость преподавателя?
 - a. Более сложный вариант контрольной работы для мальчиков
 - b. Домашняя контрольная работа
 - c. **«Слепая» проверка контрольной работы**
 - d. Сравнение текущих отметок и оценки за контрольную работу
5. Какой из фактов скорее всего указывает на «эффект ореола» Балыхиной?
 - a. Успеваемость не изменилась с переходом на дистант
 - b. Успеваемость снизилась с переходом на дистант
 - c. **Оценки за контрольные работы ниже, чем можно было бы ожидать по текущим отметкам**
 - d. Высокая успеваемость по другим предметам
6. Кто из обучающихся, скорее всего, списывал на контрольной?
 - a. Григорий Кучуров
 - b. Валерия Кучинская
 - c. Павел Красноусов
 - d. **Светлана Беляева**
7. Можно ли сказать, что переход на удалённый режим в целом негативно повлиял на успеваемость?
 - a. Да, у некоторых учеников значительно снизилась успеваемость
 - b. Да, средние оценки учеников значительно снизились
 - c. **Нет, средние оценки учеников почти не изменились**
 - d. Нет, средние оценки учеников выросли



8. Какой из фактов скорее всего указывает на высокий уровень самостоятельности Беляевой?
- Её успеваемость не снизилась, когда она стала реже посещать занятия, в отличие от Лезгунова**
 - Её успеваемость растёт по ходу учебного года
 - Она хорошо пишет контрольные работы, несмотря на не всегда успешную работу в течение года
 - Её успеваемость выросла после перехода на дистант
9. Ваши коллеги подозревают, что Горлачев мог списывать задания у Кучурова во время дистанта. Подтверждается ли это предположение имеющимися данными?
- Да, они живут рядом
 - Да, успеваемость Горлачева выросла в период дистанта
 - Нет, их текущие оценки почти никогда не совпадают**
 - Нет, они оба списывали у Балыхиной
10. Какой из фактов скорее всего указывает на то, что у преподавателя есть «любимчик»?
- У Красноусова низкая успеваемость по смежным предметам, но здесь он получает хорошие оценки**
 - Кучинская получила 5 за обе контрольные работы
 - Кучуров получает хорошие текущие отметки, но плохо пишет контрольные
 - Беляева получила 5 за контрольную несмотря на неуспешность в текущих отметках

Задание 2. Эксперимент

Гипотеза: «Предметные компетенции обучающихся связаны с их коммуникативными навыками»

Задание 3. Дискуссия

Темы:

Может ли искусственный интеллект выполнять функции учителя?

Как удерживать внимание детей – мотивация или дисциплина?

Должны ли родители контролировать учебный процесс?

Знать способ решения или придумать свой – что должен уметь ученик?

Должно ли образование быть обязательным?

Возможна ли индивидуализация учебного процесса в массовой школе?



Задание 4. Решение задачи (проект)

Задание:

Спроектируйте образовательный процесс, который готовит людей к жизни в мире без работы.

Цели и ограничения позиций:

Позиция	Цель	Ограничения
Управленец	Выполнение целевых показателей	Бюджет, внешняя регуляция
Методист	Трансляция нормы преподавания в предмете	Отношения с учителями
Учитель	Обеспечение освоения программы	Нагрузка, отношения с детьми
Родитель	Успех на следующих ступенях образования	Безопасность ребёнка
Автор	Разработка содержания образования в предмете	Внешняя регуляция, конкуренция
Ученик	Хорошо провести время	Ожидания родителей и учителей