

**Спецификация для заключительного этапа (финала)
Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»**

Элемент спецификации	Комментарий к заполнению
Название направления	Стоматология
Указание уровня подготовки, для которого разработано задание	Категория «Магистратура/Специалитет»
Описание целевой аудитории	Студенты организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность по медицинским и фармацевтическим специальностям
Максимальное количество баллов за задание	100
Время на выполнение	30 минут
Список ресурсов для самостоятельной подготовки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дмитриева, Л.А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 2. Янушевич О.О. Пародонтология / под ред. Янушевича О.О., Дмитриевой Л.А. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 3. Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского – М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 4. Кулаков А.А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 5. Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология: Национальное руководство /Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 6. Персин, Л. С. Ортодонтия: Национальное руководство В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 7. Севбитов, А.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний / Севбитов А.В., Платонова В.В., Браго А.С., Васильев Ю.Л., Золотова Е.В., Кузнецова М.Ю., Скатова Е.А., Дорофеев А.Е. – М.: МИА, 2018.
Формат состязаний. Требования к содержанию и оформлению заданий.	Финал проводится в формате выполнения заданий в режиме реального времени с использованием системы синхронного прокторинга и загрузкой участниками в

	<p>тестирующей системе результатов решения по истечении установленного периода на их выполнение.</p> <p>Финал заключительного этапа проходит в виде решения двух клинических кейсов и направлен на оценку клинической компетентности испытуемых.</p>
Дополнительная информация/инструкции для участников, которые не вошли в Регламент по направлению	Нет
Краткое описание структуры задания и его основные характеристики. Система оценивания заданий.	<p>В ходе проведения финала участникам будет предложено принять участие в решении двух клинических мультидисциплинарных кейсов, состоящих из вопросов различного типа.</p> <p>Клинические мультидисциплинарные кейсы могут включать следующие типы олимпиадных заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы видеоформата, ответ на который необходимо дать, используя разработанный методической комиссией направления чек-лист; - вопросы фотоформата, ответ на который необходимо дать, используя разработанный методической комиссией направления чек-лист; - вопросы открытого типа и(или) вопросы с развернутым ответом, правильность выполнения которых проверяет и оценивает жюри по соответствующему направлению. <p>Время выполнения заданий участником ограничено. По истечении установленного времени система автоматически прекратит доступ участника к заданиям и учтет только те ответы, которые к этому моменту отправил участник, корректно завершив выполнение олимпиадных заданий. Корректное завершение участия в состязаниях финала предусматривает нажатие соответствующей кнопки в интерфейсе выполнения заданий.</p>
Информация об элементах практикоориентированности в заданиях (участие работодателей в составлении заданий)	Задания полностью клинические (практические)
Критерии оценивания	Ответы по чек-листу.

	Простые вопросы (1 балл) Вопросы средней сложности (2 балла) Сложные вопросы (вопросы открытого типа или вопросы с развернутым ответом) (3 балла)
Наличие подробного примера решений демоверсии заданий	Прилагается