

Спецификация для заключительного этапа (финал)

Олимпиады «Я – профессионал»

Элемент спецификации	Комментарий к заполнению
Название направления	Фармация
Указание уровня подготовки	Категория «Магистратура/специалитет»
Описание целевой аудитории	Студенты организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность по медицинским и фармацевтическим специальностям.
Максимальное количество баллов за задания	100 баллов
Время на выполнение	40 минут
Список ресурсов для самостоятельной подготовки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление и экономика фармации. Учебник под редакцией проф. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 2. Фармакология. Учебник под ред. А.А. Свистунова, В.В. Тарасова. – Москва: Лаборатория знаний, 2020. 3. Государственная Фармакопея Российской Федерации XIV издание [Электронный ресурс]. – URL: http://www.femb.ru/femb/pharmacopea.php 4. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: https://www.rosminzdrav.ru 5. Государственный реестр лекарственных средств [Электронный ресурс]. – URL: http://grls.rosminzdrav.ru 6. Фармацевтическая технология. Том 1. Промышленное производство лекарств. Учебник под ред. И.И. Краснюка, Н.Б. Деминой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 7. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Т.В. Денисова, В. И. Складенко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 8. Приказ Минздрава России от 26 октября 2015 г. №751н 9. Приказ Минздрава России от 24ноября 2021 г. № 1094н 10. Приказ Минздрава России от 24ноября 2021 г. № 1093н 11. Фармацевтическая химия. Учебник под редакцией Г.В. Раменской – М: Лаборатория знаний, 2021. 12. Органическая химия. Учебник под редакцией Н.А. Тюкавкиной – М: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

<p>Формат состязаний. Требования к содержанию и оформлению заданий.</p>	<p>Финал проводится в формате выполнения задания в режиме реального времени и загрузкой участниками в тестирующей системе результатов решения по истечении установленного периода на их выполнение.</p> <p>В ходе проведения финала участникам будет предложено принять участие в решении двух мультidisциплинарных кейсов.</p>
<p>Дополнительная информация/инструкции для участников, которые не вошли в Регламент по направлению</p>	<p>да</p> <p>Для выполнения заданий конкурсанту необходимо предоставить доступ к сайту ГРЛС (в виде ссылки https://grls.rosminzdrav.ru).</p>
<p>Краткое описание структуры задания и его основные характеристики. Система оценивания заданий.</p>	<p>Выбор кейса или раздела/блока в кейсе студентом не предусмотрен и определяется тестирующей системой. Возврат к пройденному блоку невозможен после перехода студента на следующий блок. Время решения блоков внутри кейса студент может регулировать самостоятельно.</p> <p>Задания включают изображения, схемы, рисунки, видеоролики и вопросы к ним.</p> <p>На выполнение заданий одного кейса предусмотрено 20 минут.</p> <p>Кейс 1 - максимальное количество баллов 50</p> <p>Блок 1 – максимальное количество баллов 20</p> <p>Проверяемые компетенции: Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</p> <p>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Блок 2 - максимальное количество баллов 5</p> <p>Проверяемые навыки: Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации</p> <p>Блок 3 – максимальное количество баллов 25</p> <p>Проверяемые навыки: Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров</p>

	<p>аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке</p> <p>Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Кейс 2 - максимальное количество баллов 50</p> <p>Задача 1 – максимальное количество баллов 17</p> <p>Проверяемые навыки: Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества</p> <p>Задача 2 – максимальное количество баллов 16</p> <p>Проверяемые навыки: Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов</p> <p>Задача 3 – максимальное количество баллов 17</p> <p>Проверяемые навыки: Способен принимать участие в мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве</p> <p>Способен принимать участие в выборе, обосновании оптимального технологического процесса и его проведении при производстве лекарственных средств для медицинского применения.</p>
<p>Информация об элементах практикоориентированности в заданиях (участие работодателей в составлении заданий)</p>	<p>В разработке заданий и оценочных чек-листов принимали участие эксперты из профессиональных сообществ.</p> <p>Кейс 1, Блок 1 – Часть 1 (проверка фундаментальных знаний) и Часть 2 (проверка практических знаний) – соотношение 50/50</p> <p>Кейс 1, Блок 2 – Часть 1 (проверка фундаментальных знаний) и Часть 2 (проверка практических знаний) – соотношение 50/50</p> <p>Кейс 1, Блок 3 – Часть 1 (проверка фундаментальных знаний) и Часть 2 (проверка практических знаний) – соотношение 20/80</p> <p>Кейс 2, Задача 1 – Часть 1 (проверка фундаментальных знаний) и Часть 2 (проверка практических знаний) – соотношение 20/80</p> <p>Кейс 2, Задача 2 – Часть 1 (проверка фундаментальных знаний) и Часть 2 (проверка практических знаний) –</p>

	<p>соотношение 20/80</p> <p>Кейс 2, Задача 3 – Часть 1 (проверка фундаментальных знаний) и Часть 2 (проверка практических знаний) – соотношение 20/80</p> <p>– Задания для проверки практических знаний Кейса 1 подготовлены при участии ООО «МЕГА ФАРМ» (задание сформировано на основе представленных материалов из практики)</p>
Критерии оценивания	<p>Тестирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестовые вопросы с одним правильным ответом из множества (не менее 3 дистракторов); – Тестовые вопросы множественного выбора (не менее 3 дистракторов); – Тестовые вопросы открытого типа – Тестовые вопросы с развернутым ответом, правильность выполнения которых проверяет и оценивает жюри. <p>Максимальный балл за каждый кейс составляет 50 баллов.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>1 уровень сложности – простые вопросы: Если задание направлено на выявление знания определения, как правило, односложного базового термина;</p> <p>2 уровень сложности – вопросы средней сложности: Если задание направлено на применение усвоенных ранее знаний в типовых (стандартных) ситуациях.</p> <p>3 уровень – сложные и очень сложные вопросы: Если задание направлено на применение усвоенных знаний и умений в нестандартных условиях и требуют междисциплинарного подхода в их решении.</p>
Наличие подробного примера решений демоверсии заданий	да

Подробное описание структуры задания и его основные характеристики

Элемент содержания/тема	Что проверяется в рамках темы	Соответствующие задания	
		Номер и тип задания.	Уровень сложности. Максимальный балл
<p>Фармацевтическое консультирование посетителя в аптеке</p>	<p>Способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата;</p> <p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;</p> <p>Способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации</p>	<p>Кейс 1, Блок 1-Поиск ошибочно выложенных товаров на открытой выкладке</p> <p>Кейс 1, Блок 2- тестовые задания с множественными ответами</p>	<p>Блок 1 – 5 баллов</p> <p>Блок 2 – 20 баллов</p>
<p>Приемочный контроль в аптечной организации</p> <p>Фармацевтическая экспертиза рецептов</p>	<p>Знание и навыки процедуры приемки товаров аптечного ассортимента в фармацевтической организации, размещения поступивших товаров по местам хранения с учетом требований нормативной документации, ведение учета движения лекарственных препаратов в первичных документах</p> <p>Знания и навыки правил отпуска лекарственных препаратов по рецептам</p>	<p>Кейс 1, Блок 3, кейс с множественными ответами</p>	<p>25 баллов</p>

<p>Определение родственных примесей в фармацевтических субстанциях</p>	<p>Знание классификации примесей в фармацевтических субстанциях.</p> <p>Умение интерпретировать хроматографические данные и рассчитывать хроматографические параметры.</p> <p>Умение выполнять расчеты при определении количественного содержания примесей в составе фармацевтической субстанции.</p>	<p>Кейс 2, Задача 1 кейс с множественными ответами, открытым ответом и расчетными задачами</p>	<p>17 баллов</p>
<p>Определение подлинности лекарственного растительного сырья (ЛРС)</p> <p>Определение числовых характеристик доброкачественности ЛРС</p> <p>Пути использования ЛРС</p> <p>Хранение ЛРС, ЛРП и ЛСРП</p>	<p>Знания и навыки определения подлинности ЛРС, выбора нормативных документов, владение методиками фармакогностического анализа для определения подлинности лекарственного растительного сырья: макроскопия, микроскопия, качественный химический анализ, навыками правильной интерпретации результатов анализа: знание морфолого-анатомических особенностей ЛРС и состава основных групп биологически активных веществ (БАВ)</p> <p>Знания и навыки определения числовых характеристик доброкачественности ЛРС, выбора нормативных документов, владение методиками фармакогностического анализа для определения числовых характеристик доброкачественности,</p>	<p>Кейс 2, задача 2 кейс с множественными ответами, с открытым ответом, расчетными задачами</p>	<p>16 баллов</p>

	<p>перечисленных в соответствующем разделе ФС, навыками правильной интерпретации результатов анализа.</p> <p>Знания и навыки применения ЛРП в соответствии с действующим законодательством в сфере обращения ЛС, владение информацией о фармакологических свойствах ЛРП и ЛСРП.</p> <p>Знания и навыки организации хранения ЛРС, ЛРП и ЛСРП в соответствии с действующим законодательством в сфере обращения ЛС и ГФ.</p>		
<p>Организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов Мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств Фармацевтическая разработка Производство лекарственных средств</p>	<p>Способность изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств</p> <p>Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p> <p>Способность принимать участие в проведении исследования по оптимизации состава и технологии лекарственных препаратов.</p> <p>Способность принимать участие в исследованиях по проектированию состава лекарственного препарат</p>	<p>Кейс 2, задача 3 кейс с множественными ответами, с открытым ответом, расчетными задачами</p>	<p>17 баллов</p>

	Способность принимать участие в выборе, обосновании оптимального технологического процесса и его проведении при производстве лекарственных средств для медицинского применения		
--	--	--	--