



**Критерии оценивания заданий заключительного этапа
 по направлению «Психология»
 Категория «Бакалавриат»**

Компетенция	Критерий	Количество баллов
Кейс 1 (научно-исследовательские (универсальные) компетенции)		
Вариант 1		
Системное и критическое мышление	Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).	5 баллов Вопрос 2 0-2 балла Вопрос 4 0-1 балл Вопрос 5 0-2 балла
	Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа	5 баллов Вопрос 5 0-2 балла Вопрос 6 0-1 балл Вопрос 8 0-2 балла
Разработка и реализация проектов	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	5 баллов Вопрос 6 0-2 балла Вопрос 7 0-1 балл Вопрос 10 0-2 балла
	Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение	5 баллов Вопрос 2 0-1 балл Вопрос 9 0-2 балла Вопрос 10 0-2 балла
Коммуникация (или / или)	Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме на русском языке	10 баллов Вопрос 1 0-2 балла Вопрос 3 0-2 балла Вопрос 4 0-2 балла Вопрос 7 0-2 балла Вопрос 9 0-2 балла
Вариант 2		
Системное и критическое мышление	Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).	5 баллов Вопрос 1 0-3 балла Вопрос 2 0-1 балл



		Вопрос 3 0-1 балл
	Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа	5 баллов Вопрос 2 0-1 балл Вопрос 3 0-2 балла Вопрос 4 0-2 балла
Разработка и реализация проектов	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	5 баллов Вопрос 1 0-1 балл Вопрос 2 0-2 балла Вопрос 3 0-1 балл Вопрос 4 0-1 балл
	Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение	5 баллов Вопрос 1 0-1 балл Вопрос 2 0-1 балл Вопрос 3 0-1 балл Вопрос 4 0-2 балла
	Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке	10 баллов Вопрос 1 0-2 балла Вопрос 2 0-2 балла Вопрос 3 0-3 балла Вопрос 4 0-3 балла
Итого		30
Кейс 2 (общепрофессиональные и универсальные компетенции)		
Вариант 1		
Оценка научного исследования	Способен интерпретировать результаты исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	5 баллов Вопрос 1 0-3 балла Вопрос 4 0-1 балл Вопрос 5 0-1 балл
	Способен оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	5 баллов Вопрос 1 0-2 балла Вопрос 4 0-1 балл Вопрос 5 0-1 балл Вопрос 6 0-1 балл



Межкультурное взаимодействие	Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний	5 баллов Вопрос 3 0-1 балл Вопрос 4 0-1 балл Вопрос 5 0-1 балл Вопрос 6 0-1 балл Вопрос 7 0-1 балл
	Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества	5 баллов Вопрос 3 0-1 балл Вопрос 4 0-1 балл Вопрос 5 0-1 балл Вопрос 6 0-1 балл Вопрос 7 0-1 балл
Системное и критическое мышление	Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи	5 баллов Вопрос 2 0-1 балл Вопрос 3 0-1 балл Вопрос 4 0-1 балл Вопрос 6 0-1 балл Вопрос 7 0-1 балл
	Применяет системный подход для решения поставленных задач	5 баллов Вопрос 2 0-2 балла Вопрос 4 0-1 балл Вопрос 5 0-1 балл Вопрос 6 0-1 балл Вопрос 7 0-1 балл
Вариант 2		
Оценка научного исследования	Способен интерпретировать результаты исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	5 баллов Вопрос 3 0-5 баллов
	Способен оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	5 баллов Вопрос 3 0-5 баллов
Межкультурное взаимодействие	Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний	5 баллов Вопрос 1 0-5 баллов
	Учитывает историческую обусловленность разнообразия и	5 баллов



	мультикультурности общества	Вопрос 1 0-5 баллов
Системное и критическое мышление	Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи	5 баллов Вопрос 2 0-5 баллов
	Применяет системный подход для решения поставленных задач	5 баллов Вопрос 2 0-5 баллов
Итого		30
Кейс 3 (общепрофессиональные и профессиональные компетенции)		
Вариант 1 (психолого-педагогическое сопровождение)		
Психологическая диагностика	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной психологической оценки	6 баллов Вопрос 1 0-3 балла Вопрос 3 0-3 балла
	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы качественной психологической оценки	6 баллов Вопрос 1 0-3 балла Вопрос 3 0-3 балла
Психологическое сопровождение	Способен осуществлять психологическое сопровождение социальных групп и отдельных лиц в различных образовательных средах	7 баллов Вопрос 1 0-2 балла Вопрос 2 0-4 балла Вопрос 4 0-1 балл
	Способен использовать современные психологические технологии групповой и индивидуальной работы	7 баллов Вопрос 1 0-2 балла Вопрос 2 0-4 балла Вопрос 4 0-1 балл
Применение психолого-образовательных технологий	Владеет социально-психологическими и образовательными технологиями для решения развивающих задач, связанных с реализацией образовательной, консультационной и просветительской деятельностью	7 баллов Вопрос 4 0-3 балла Вопрос 5 0-4 балла
	Способен определить качество образовательного взаимодействия	7 баллов Вопрос 4 0-3 балла Вопрос 5 0-4 балла
Итого		40
Вариант 2 (психологическое сопровождение различных социальных групп)		
Психологическая диагностика	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы	6 баллов



	количественной психологической оценки	Вопрос 1 0-1 балл Вопрос 2 0-5 баллов
	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы качественной психологической оценки	6 баллов Вопрос 1 0-1 балл Вопрос 2 0-5 баллов
Психологическое сопровождение	Способен осуществлять психологическое сопровождение социальных групп, оказавшихся в кризисных ситуациях	7 баллов Вопрос 1 0-4 балла Вопрос 3 0-3 балла
	Способен использовать современные психологические технологии групповой работы	7 баллов Вопрос 1 0-2 балла Вопрос 3 0-4 балла
Проведение тренингов	Способен разрабатывать различные виды тренингов в соответствии с решаемой задачей	7 баллов Вопрос 1 0-1 балл Вопрос 3 0-1 балл Вопрос 4 0-5 баллов
	Способен оценивать эффективность различных видов тренингов в соответствии с решаемой задачей	7 баллов Вопрос 1 0-1 балл Вопрос 3 0-1 балл Вопрос 4 0-5 баллов
Итого		40
Вариант 3 (психологическое сопровождение клиента)		
Психологическая диагностика	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной психологической оценки	6 баллов Вопрос 1 0-6 баллов
	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы качественной психологической оценки	6 баллов Вопрос 1 0-4 балла Вопрос 4 0-2 балла
Психологическое сопровождение	Способен осуществлять психологическое сопровождение отдельных лиц, оказавшихся в кризисных ситуациях	7 баллов Вопрос 2 0-3 балла Вопрос 4 0-4 балла
	Способен использовать современные психологические технологии индивидуальной работы	7 баллов Вопрос 2 0-4 балла Вопрос 3 0-3 балла
Консультирование	Способен определять «мишени» консультативного процесса	7 баллов



		Вопрос 2 0-3 балла Вопрос 4 0-4 балла
	Способен планировать этапы и результаты консультативного процесса	7 баллов Вопрос 3 0-7 баллов
Итого		40
Всего		100