



Задания заключительного этапа (**полуфинал**)
Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»
по направлению «**Судостроение: морской и речной флот**»

Категория участия «Магистратура/специалитет»

В задании предложено **три** темы для составления аналитической записки. Участник на **своё усмотрение** может подготовить аналитическую записку **только по одной** из них. Выбранная тема должна быть рассмотрена комплексно, все приведённые утверждения должны быть развёрнуты и обоснованы.

1. Цифровизация в судостроении. Возможно ли строить суда без единого бумажного чертежа? Какие необходимы меры для отказа от бумажной документации? Повысит ли это эффективность производства?

2. Развитие кораблестроительной науки со временем привело к созданию крупных научно-исследовательских центров, оснащенных опытными бассейнами, необходимыми для исследования мореходных качеств существующих и вновь создаваемых судов. Развитие компьютерной техники приводит к появлению программных продуктов, которые (как заявляют разработчики) могут обеспечивать моделирование поведения судна на воде, в том числе с определением численных характеристик (например, сопротивление воды движению судна). Приведет ли дальнейшее развитие вычислительной техники к ликвидации таких «столпов науки», как ФГУП «Крыловский государственный научный центр»?

3. Северный морской путь (СМП). В 2023 году на одной из научно-практических конференций по развитию СМП, был поднят вопрос о необходимости создания (проектирования и постройки) дизельного ледокола для нужд СМП. Стоит ли делать значительные финансовые вливания в разработку нового ледокола, учитывая уникальные компетенции России в атомном судостроении?